

Кенжеханова Мереке Батырхановнаның 8D07501 - «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дарежесін алу үшін ұсынылған «Қазақстан Республикасындағы аудандастырылған әр түрлі сортты алмаларды қолдана отырып, алма қағы ондірісіне стандарттау және сертификаттаудың технологиясы нормативтік базасын әзірлеу» тақырыбында орындалған диссертациялық жұмысъына

РЕСМИ РЕЦЕНЗЕНТТИҢ ЖАЗБАША ПІКІРІ

р/н №	Өлшем шарттар	Өлшемшарттарға сәйкестігі (жауап нұсқаларының бірін асызу)	Ресми рецензенттің ұстанымына негіздеме (ескертуді курсивпен көрсету)	
1.	Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы	<p>1.1 Ғылымды дамытудың басым бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:</p> <p>1) диссертация мемлекет бюджетінен қаржыландырылатын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атауы мен номірін көрсету);</p> <p><u>2) диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атауын көрсету);</u></p> <p>3) диссертация Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағытын көрсету) келеді.</p>	Диссертацияның тақырыбы: «Қазақстан Республикасындағы аудандастырылған әр түрлі сортты алмаларды қолдана отырып, алма қағы өндірісіне стандарттау және сертификаттаудың технологиясы нормативтік базасын әзірлеу». 2020 жылғы қазан айының 28-ші жүлдөзында бекітілген (№104-Д бұйрық).	
2.	Ғылым маңыздылығы үшін	Жұмыс ғылымға елеулі үлесін <u>косады/коспайды</u> , ал оның маңыздылығы <u>ашылған/ашылмаған</u> .	Жұмыс ғылымға елеулі үлесін қосады, ал оның маңыздылығы жақсы ашилған. Автордың жеке үлесі жұмыстың теориялық және эксперименттік бөлігін жүзеге асырудан, әдеби деректерді талдаудан тұрады. Автор ғылыми нәтижелерді қорытындылады және *ғылыми жарияланымдар түрінде рәсімделді, жасалған өнімдерге өндірістік сынап жүргізді, жаңа өнімнің нормативтік құжаттамаларын әзірледі.	
3.	Өзі жазу принципі	Өзі жазу деңгейі:	<p>1) <u>жоғары;</u></p> <p>2) орташа;</p> <p>3) төмен;</p> <p>4) өзі жазбаған.</p>	Диссертация <u>жоғарғы</u> деңгейде орындалған. Диссертациялық жұмыс талапқа сәйкес рәсімделген және жоғары деңгейде мемлекеттік тілде сауатты жазылған. Диссертация авторының жеке қатысуымен ауқымды <u>ғылыми-тәжірибелік</u> зерттеулер жүргізілген және ғылыми

			мақалалар Халықаралық және республикалық деңгейдегі басылымдарда жарық көрген.
4.	Ішкі бірлік принципі	<p>4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>негізделген;</u> 2) ішінара негізделген; 3) негізделмеген. 	<p>Диссертация тақырыбының өзектілігі негізделген диссертациялық жұмыстың маңыздылығы мен өзектілігінің гылыми-тәжірибелік тұжырымдамасы (концепциясы) негізделген, диссертацияда келтірілген бес тараулар жұмыстың гылыми және практикальк нәтижелерін көрсетеді және олар ішкі біртұтастық принципке ие, сонымен қатар алға қойған мақсаттарға жету ушін, қажетті тапсырмалар мен міндеттерді шешуге, эксперименттерді жоспарлауга және жүргізуға, алынған нәтижелерді статистикалық өндіреуге негізделген.</p>
		<p>4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындаиды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>айқындаиды;</u> 2) ішінара айқындаиды; 3) айқындаамайды. 	Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын толығымен айқындаиды.
		<p>4.3. Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>сәйкес келеді;</u> 2) ішінара сәйкес келеді; 3) сәйкес келмейді. 	Диссертацияның мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді.
		<p>4.4. Диссертацияның барлық бөлімдері мен ережелері логикалық байланысқан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>толық байланысқан;</u> 2) ішінара байланысқан; 3) байланыс жоқ. 	Диссертацияның барлық болімдері мен құрылышы логикалық жағынан толық байланысқан. Барлық бөлімдері бір-бірімен тығыз байланысқан, зертханалық жағдайда жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесі рет-ретімен бағандалып, қортындыланған.
		<p>4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>сыни талдау бар;</u> 2) талдау ішінара жүргізілген; 3) талдау өз пікіріне емес, басқа авторлардың сілтемелеріне негізделген; 4) талдау жоқ. 	Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер) осы уақытқа дейінгे жүргізілген зерттеулермен салыстырылып, сыни талдау жасалып, зерттелген.
5.	Ғылыми жаңашылдық принципі	<p>5.1 Ғылыми нәтижелер мен ережелер жаңа ма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>толығымен жаңа;</u> 2) ішінара жаңа (25-75% жаңа); 3) жаңа емес (жанасы 25%-дан кем). 	Ғылыми деректер мен диссертациялық жұмыста алынған нәтижелер және ережелер жаңа (95%) болып табылады.

		<p>5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа ма?</p> <p>1) <u>толығымен жаңа;</u> 2) ішінара жаңа (25-75% жаңа); 3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем).</p>	<p>Диссертацияның қорытындылары толығымен жаңа болып табылады. Оған төмөнде келтірілген мәліметтер дәлел бола алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алманың іріктелген сорттарын алма чипстеріне өңдеу үшін қысқы және қыста кеш пісептің сорттарды алу арқылы олардың сапасы жақсарады - агартатын ерітіндінің таңдалған ингредиент құрамы сахароза, аскорбин қышқылы, лимон қышқылы алынған нәтижелерін талдау негізінде тұжырымдар анықталды - ерітіндідегі алма кесіктерін өңдеудің жұмысы параметрлері анықталды - агартылған алма кесіктері үшін кептіру параметрлері анықталды - ҚазҰАЗУ кәсіпорны стәжобаларының талаптарына сәйкес жаңа алма чипстеріне технологиялық нұсқаулық әзірленді - "ЖК" жағдайында өндірістік сыйнақтар жүргізіліп, акт жасалды нәтижесінде үйім стандарты әзірленді
		<p>5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жаңа және негізделген бе?</p> <p>1) толығымен жаңа; 2) <u>ішінара жаңа (25-75% жаңа);</u> 3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем).</p>	<p>Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері ішінара жаңа және гылыми деректерге негізделген болып табылады. Себебі, келтірілген әдістемелер әлем бойынша кеңінен пайдаланылады, алайды</p>
6.	Негізгі қорытындылардың негізділігі	<p>Барлық негізгі қорытындылар гылыми тұрғыдан қарғанда ауқымды дәлелдемелерде <u>негізделген/негізделмеген</u> (qualitative research (куолитатив ресек) және өнер және гуманитарлық ғылымдар бойынша даярлық бағыттары үшін).</p>	<p>Барлық қорытындылар гылыми тұрғыдан қарғанда ауқымды дәлелдемелерде <u>негізделген</u>.</p>
7.	Корғауға шығарылған негізгі ережелер	<p>Әрбір ереже бойынша келесі сұраптарға жеке жауап беру қажет:</p> <p>7.1 Ереже дәлелденді ме?</p> <p>1) <u>дәлелденді;</u> 2) шамамен дәлелденді; 3) шамамен дәлелденбеді; 4) дәлелденбеді; 5) бұл тұжырымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p>	<p>7.1 Қорғауға шығарылған барлық қагидаттар толық дәлелденген.</p> <p>7.2 Диссертациялық жұмыста қорғауға шығарылған барлық қагидаттар тривиалды емес.</p> <p>7.3 Агартатын ерітіндін анықтап, кептіру параметрін жаңа анықтап.</p> <p>7.4 Диссертация жұмысы аясында алынған нәтижелер кеңінен қолданылған.</p> <p>7.5 Алынған нәтижелердің барі</p>

		<p>7.2 Тривиалды ма?</p> <p>1) ия; 2) <u>жок</u>; 3) бұл тұжырымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.3 Жаңа ма?</p> <p>1) <u>ия</u>; 2) жок; 3) бұл тұжырымда ереженің жаңашылдығын тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.4 Қолдану деңгейі:</p> <p>1) тар; 2) орташа; 3) <u>кен</u> 4) бұл тұжырымда ереженің қолдану деңгейін тексеру мүмкін емес.</p> <p>7.5 Мақалада дәлелденген бе?</p> <p>1) <u>ия</u>; 2) жок 3) бұл тұжырымда мақаладағы ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.</p>	мақалаларда толық дәлелденген.
8.	Дәйектілік қағидаты. Дереккөздер мен ұсынылған ақпараттың дәйектілігі	<p>8.1 Әдіснаманы таңдау – негізделген немесе әдіснама нақты жазылған:</p> <p>1) <u>ия</u>; 2) жок.</p> <p>8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өңдеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:</p> <p>1) <u>ия</u>; 2) жок.</p> <p>8.3 Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар</p>	<p>1) <u>Ия</u> Зерттеу әдіснамасын таңдау ғылыми тұрғыда негізделген және диссертацияның тиісті бөлімінде толықтай сипатталған. Диссертациялық жұмыста зерттеудің заманауи әдістері мен қатар зерттеудің жалпы қолданыстағы әдістері көлтірілген.</p> <p>1) <u>Ия</u> Диссертациялық жұмыста көлтірілген ғылыми ақпараттар мен нәтижелердің дәйектілігі ғылыми-методологиялық және әдістемелік материалдармен, қолданылған заманауи құрал-жабдықтармен дәлелденген. Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өңдеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған.</p> <p>1) <u>Ия</u> Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулердің нәтижелерімен және өндірістік сынақтардың актілерімен</p>

		<p>бойынша даярлау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):</p> <p>1) <u>иля</u>;</p> <p>2) жоқ.</p>	дәлелденген және расталған.
		<p>8.4 Маңызды мәлімдемелер нақты және сенімді гылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / ішінара <u>расталған</u> / расталмаған.</p>	<p>Диссертациялық жұмыста нақты маңызды, гылыми-тәжірибелік мәлімдемелер келтірілген және олар сенімді гылыми әдебиеттерге сілтемелермен <u>расталған</u>.</p>
		<p>8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуга <u>жеткілікті</u>/жеткіліксіз.</p>	<p>Диссертациялық жұмысты жазу барысында пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуга <u>жеткілікті</u>. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі – 160.</p>
9	Практикалық құндылық қағидаты	<p>9.1 Диссертацияның теориялық маңызы:</p> <p>1) <u>бар</u>;</p> <p>2) жоқ.</p>	<p>1) Ия</p> <p>Теориялық зерттеуде Қазақстан Республикасындагы алма чипсі өнімдерін стандарттаудың мәселелерін қарастыра отырып, еліміздегі стандарттау саласының даму жоспарын талдан, ұсынылып отырган алма чипсінің технологиясының нормативтік базасындағы мәселелерді табу жоспарланған</p>
		<p>9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары:</p> <p>1) <u>иля</u>;</p> <p>2) жоқ.</p>	<p>Бұл диссертацияның практикалық маңыздылығы жоғары және өндіріс үшін тәжірибелік жағынан өте құнды болып табылады. Докторанттың нәтижелерін алма чипсі өндірісінде қолдану ықтималдығы күмән тудырмайды.</p>
		<p>9.3 Практикалық ұсыныстар жаңа ма?</p> <p>1) <u>толығымен жаңа</u>;</p> <p>2) ішінара жаңа (25-75% жаңа);</p> <p>3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем).</p>	<p>Тәжірибеге арналған ұсыныстар жаңа болып табылады. Әзірленген кәсіпорын стандарттары негізінде жаңа алма чипсі өнімдерін өндірудің технологиялық нұсқаулығы әзірленген.</p>
10.	Жазу және ресімдеу сапасы	<p>Академиялық жазу сапасы:</p> <p>1) <u>жоғары</u>;</p> <p>2) орташа;</p> <p>3) орташадан төмен;</p> <p>4) төмен.</p>	<p>Академиялық жазу сапасы <u>жоғары</u>. Диссертациялық жұмыстың академиялық жазу сапасы <u>жоғары</u>. Жұмыс авторының еңбекіне үксас жазылған басқа авторлардың еңбектерін сілтемесіз пайдалану фактісі кездеспейді. Диссертациялық жұмыс жазу барысында академиялық адалдық сақталған.</p>
11.	Диссертацияға ескертулер	<p>1. Диссертациялық жұмыста 3 бөлімде, 15 суретте, 69 бетте калий, магний, фосфор, кальций, натрий және күкірт сияқты элементтер бойынша зерттеу нысаны ретінде таңдалған алма сорттарының минералдық құрамының салыстырмалы талдауының нәтижелері берілген, алайда магний, фосфор, кальций, магний, минералды тұздардың құрамы туралы неліктен толық ақпарат берілмеген, зерттелген алма</p>	

		<p>сорттарындағы кальций мен магний калийден әлдеқайда төмен.</p> <p>2. Диссертацияның 3.1-тarmaқшасының 67-бетінің қорытындыларында пестицидтерінің және нитраттардың аккредителген зертханадағы талдаулар нәтижелері негізінде алынған алманың помологиялық сорттарының зерттелген үлгілерінде ГХЦГ (α, β, γ-изомерлер) толық болмауы туралы ақпарат берілген. Ал егер алмада мұндай заттар табылса, одан әрі өңдеуге жарамды сорттары бар ма?</p> <p>3. Диссертацияда ұсынылып отырған алма чипстерін алу технологиясының бір ерекшелігі – құрамында консерванттар және соңғы өнімнің дәмін жақсартатын заттар ретінде әрекет ететін сахароза, лимон және аскорбин қышқылы бар арнайы сироптен алма кесектерін агарту кезеңі. Арнайы ерітіндінің рецептінде мұндай компоненттердің болуы соңғы өнімнің калориялық құрамының жоғарылауына әкеледі ме?</p> <p>4. Алма чипсінің ұйым стандартын әзірлеу кезінде «Шикізатқа қойылатын талаптар» бөлімінде сахароза, лимон қышқылы және аскорбин қышқылын өндіру процесінде қолдану көрсетіледі ме? Олардың сапасы мен қауіпсіздігін растау үшін қандай нормативтік немесе техникалық құжастарга сілтеме жасалады?</p> <p>Кез-келген гылыми жұмыс ескертүлесіз болмайды, әрі ол зерттеу маселесіне деген сыртқы көзқарас екенін ұмытпағанымыз жөн. Оның үстінен берілген ескертүлер мен ұсыныстар принципалдық сипатқа ие емес және жүргізілген гылыми жұмыстың жалты концепциясына, маңыздылығына және гылыми жаңалығына қайши келмейді.</p>
12.	Докторант мақалаларының зерттеу тақырыбы бойынша гылыми денгейі (диссертация мақалалар сериясы нысанында қорғалған жағдайда ресми рецензенттер докторанттың зерттеу тақырыбы бойынша әр мақаласының ғылыми денгейін зерделейді)	<p>Кенжесханова Мереке Батырхановнаның диссертация бойынша жазылған мақалаларының гылыми деңгейі зерттеу тақырыбы бойынша сәйкес келеді.</p> <p>Диссертация тақырыбы бойынша 16, оның ішінде 2 мақаласы Scopus деректер базасына енгізілген журналдарда жарияланған: «Journal of Food Process Engineering» (Q3, процентиль 73) және «Food Science and Technology International» (Q2, процентиль 74). Қазақстан Республикасының гылым және жоғары білім министрлігінің Гылым және жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда 4 жарияланым, Қазақстан Республикасының гылыми журналдарында 2 мақала – Қазақстан Республикасы Ұлттық гылым академиясының хабаршысы (Шымкент, 2021 ж.) және халықаралық конференцияларда 7 мақала. «Алма чиптерін дайындау әдісі» пайдалы модельге № 9110 Казақстан Республикасының 1 патенті басылымдарда.</p>
13.	Ресми рецензенттің шешімі (осы Үлгі ереженін 28- тармагына сәйкес)	<p>Кенжесханова Мереке Батырхановнаның «Қазақстан Республикасындағы аудандастырылған әр түрлі сортты алмаларды қолдана отырып, алма қағы өндірісіне стандарттау және сертификаттаудың технологиясы нормативтік базасын әзірлеу» тақырыбында жазылған диссертациялық жұмысы қойылған талаптарға сай келеді, 8D07501 — «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға толық лайықты деп есептеймін.</p>

РЕСМИ РЕЦЕНЗЕНТ:

Алматы технологиялық университетінің Тагам
технологиялары факультетінің «Тамак
өнімдерінің қауіпсіздігі және сапасы»
кафедрасының менгерушісі техника
ғылымдарының докторы, қауымдастырылған
профессор
Мерзімі «Р.У. Алматы» 2025 жыл

АТУ
Жөнілік Подпись <u>Уажанова Р. У</u>
КБББ қуәландырылған
Заверено нач.ОУП <u>Алматы</u>
20.05.2025



Р.У.
Уажанова Р.У.
(жөнілік, тегі, аты-жөні)

Уажанова Р.У.